



### ATIVIDADES EXTRACURRICULARES/2011

Senhores pais e/ou responsáveis

Informamos abaixo a oferta de atividades extracurriculares para o ano letivo de 2011.

ATIVIDADE	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO	SÉRIE
Ballet	2ª e 4ª feira	Das 17h45 às 18h45	1º e 2º ano E. Fundamental I
Ballet	3ª e 5ª	Das 17h45 às 18h45	3º, 4º, 5º ano do E. Fundamental I
Jazz	3ª e 5ª	Das 12h45 às 13h45	6º e 7º ano do E. Fundamental II
Jazz	3ª e 5ª	Das 13h45 às 14h45	8º e 9º ano do E. Fundamental II
Jazz	3ª e 5ª	Das 14h45 às 15h45	Ensino Médio
Futsal Masculino	2ª	17h45 às 18h45	E. Fundamental I
	5ª	12h às 13h	
Futsal Masculino	2ª	16h às 17h30	Ensino Médio
Futsal Masculino	3ª e 5ª	Das 12h45 às 13h45	6 e 7º ano do E. Fundamental II
Futsal Masculino	3ª e 5ª	Das 13h45 às 14h45	8º e 9º ano do E. Fundamental II
Voleibol Feminino	2ª e 4ª	Das 12h 30 às 13h30	E. Fundamental II
Violão	2ª e 6ª	Das 13h às 16h (Informações na Secretaria)	E. Fundamental e Médio
Ginástica Localizada (para mães de nossos alunos)	3ª e 5ª	Das 19h às 20h	Mães dos nossos alunos das diferentes séries
Teatro	2ª	Das 13h às 18h	(Iniciantes)
	4ª	Das 13h às 18h	(Avançados)
Coral	2ª	Das 13h15 às 14h15	E. Fundamental II

Seguem algumas orientações para o funcionamento adequado do trabalho oferecido:

- O aluno deverá demonstrar interesse pela modalidade escolhida e ser assíduo em sua frequência;
- Por medida de segurança os pais deverão ser pontuais para retirarem os filhos ao término da atividade (favor comparecer com 10 minutos de antecedência);
- **A formação das turmas dependerá de um número mínimo de adesões;**
- Será obrigatória a apresentação de atestado médico para o início das atividades físicas;
- Os horários poderão ser alterados conforme necessidade de adesões/turmas;
- Novas turmas/modalidades poderão ser abertas mediante adesão/interesse.



## **OBJETIVOS DAS ATIVIDADES**

**Ballet:** Consiste em exercícios de coordenação, ritmo, desenvoltura, postura e iniciação musical, tudo de uma forma divertida, utilizando acessórios que permitam que a criança desenvolva suas aptidões brincando.

**Jazz:** Estilo de dança que visa desenvolver todas as qualidades e benefícios que a modalidade oferece, como: treinamento, condicionamento físico, flexibilidade e expressão corporal, interpretação e criação.

**Futsal:** Desenvolve atitudes de respeito e cooperação através da prática desportiva, incluindo regras da modalidade; desenvolve as capacidades e habilidades físicas.

**Coral e Violão:** Introduce e amplia o contato com a arte musical, possibilitando um enriquecimento estético e cultural. Desenvolve a disciplina, senso coletivo, sensibilidade e a auto-estima. O trabalho com a voz e o canto atua positivamente na saúde mental, emocional e física.

**Ginástica Localizada:** Ginástica que visa o trabalho de fortalecimento muscular, relaxamento e o desenvolvimento das capacidades físicas, tais como: força, flexibilidade, resistência e equilíbrio.

**Handebol:** Desenvolve os aspectos sócio-afetivos: cooperação, integração, autonomia, auto-estima, e autoconfiança.

**Vôlei:** Trabalha a orientação espacial, coordenação motora, atenção e velocidade.

## **INSCRIÇÕES**

Para que possamos honrar com as despesas do profissional contratado para essas atividades, informamos abaixo os planos de pagamento:

- **Inscrições até 26/1/2011: Taxa 30,00** – Necessário comparecimento na Secretaria para preenchimento da ficha;
- **Plano anual: 11 parcelas de 60,00** ou à vista com 10% de desconto que poderão ser pagos com cheques pré-datados, cartão ou boleto bancário.
- **Violão:** em virtude da necessidade de um número reduzido por turma o valor será de **11 parcelas de R\$ 65,00** ou à vista com 10% de desconto que poderão ser pagos com cheques pré-datados, cartão ou boleto bancário.
- **Coral: 11 parcelas de R\$ 45,00** (1 aula semanal).
- Para inscrição será necessário o comparecimento a secretaria para preenchimento do formulário até 26/1/2011.

**Lembramos que temos vagas limitadas! Previsão de início das atividades: 7/2/2011.**

***Contamos com a participação de todos!***

Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica/Orientação Educacional